

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

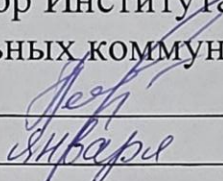
Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
« 15 » января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практическая грамматика немецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

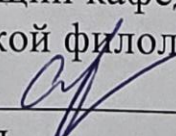
Форма обучения – очная

Курс – 1-3 (1-5 семестр)

Разработчик

к. филол. н., доцент Скляр Н.В.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

Протокол

от « 19 » декабря 20 25 г. № 5

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1: Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени. Порядок слов в простом предложении. Личные местоимения.	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2: Артикль. Имя существительное.		
Тема 3: Временные формы глагола (перфект).		
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Экзамен
2 семестр		
Тема 1: Временные формы глагола (перфект, претерит).	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2: Предлоги дательного и винительного падежей.		
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Зачет
3 семестр		
Тема 1. Временные формы глагола.	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Управление глаголов.		
Тема 3. Причастия настоящего и прошедшего времени.		
Тема 4. Склонение прилагательных.		
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Зачет
4 семестр		
Тема 1. Процессуальный страдательный залог (Vorgangspassiv).	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Страдательный залог состояния (Zustandspassiv).		
Тема 3. Сложноподчиненное предложение.		
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Экзамен
5 семестр		
Тема 1: Конъюнктив II. Глагольные формы нереального конъюнктива.	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2: Конъюнктив I. Глагольные формы конъюнктива косвенной речи.		

Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Результаты сформированности
ОПК-5	Знает: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; Умеет: логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, лексико-грамматических парадигм; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; Владеет: методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
2 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
3 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		

Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
4 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
5 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Контрольные вопросы:

1. Das Verb. Konjugation des Verbs in Präsens.
2. Die Zeitformen des Verbs (Perfekt).
3. Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.
4. Rektion der Verben.
5. Deklination der Adjektive.

6. Passiv.
7. Konjunktiv I.
8. Konjunktiv II.

Типовые задания:

1. Составьте предложения, выражающие желания, в настоящем времени:

z. B. Der Bus kommt nicht (endlich). - Wenn der Bus doch endlich käme!

- 1) Es ist so dunkel hier.
- 2) Ich bin allein.
- 3) Ich habe Angst.
- 4) Die Busfahrer streiken schon wieder.
- 5) Ich komme nicht rechtzeitig nach Hause.
- 6) Sie spricht undeutlich.

2. Konjunktiv 2 Настоящее или прошедшее. Дополните предложения:

- 1) Jetzt habe ich kaum Zeit. Wenn ich (drei Wochen Urlaub bekommen ... eine Weltreise machen).
- 2) Ich hatte während meines Studiums nicht viel Geld. Wenn ich damals ... (Geld haben ... große Reisen machen).
- 3) Wenn du meine Größe hättest, ... (du ein Kleid von mir morgen anziehen können).
- 4) Was willst du auf der Party anziehen? (du gestern das tolle Kleid kaufen sollen).
- 5) Ich habe im Moment keine Zeit. Sonst (ich joggen gehen).
- 6) Gestern musste ich länger arbeiten. Sonst ... (ich joggen gehen).

3. Übersetzen Sie ins Deutsche

- 1) Наш отпуск был чистой катастрофой. Все было бы хорошо, если бы мы не простояли 7 часов в пробке. Чтобы ты сделала на нашем месте? Ты

бы осталась или вернулась? Вот сейчас я понимаю, что было бы лучше, если бы мы остались. Сейчас мы бы были еще в пути.

- 2) Если бы я не знала, что Вы учите английский только 3 месяца, я бы подумала, что Вы меня разыгрываете (forren).
- 3) Мне следовало пройти курсы немецкого еще тогда, сейчас у меня была бы хорошая работа, я был бы самостоятельным и зарабатывал много.
- 4) У меня такое ощущение, будто на твоём месте 5 лет назад должен был быть я. Я должен был получить тогда визу, и сейчас я бы жил в Австрии.
- 5) Тебе стоило тогда расставить приоритеты, ты бы не попал сейчас в щекотливую ситуацию.
- 6) Если бы было уволено не так много сотрудников, работа была бы выполнена лучше. Но если бы мы это могли понять тогда!!!
- 7) Ты ведешь себя так, будто каждый день получаешь 500 евро. Было бы лучше, если бы ты вел себя сдержаннее.
- 8) Было бы здорово, если бы ты сейчас не действовала мне на нервы: у меня завал со временем, мне нужно подготовить необходимые документы. Если бы у меня было больше времени!

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Пример оформления типового экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Практическая грамматика немецкого языка
45.03.01 Филология

Профиль подготовки: «Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)»

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Sagen Sie, was besser wäre.
 - a) Der Angestellte kommt nicht pünktlich zum Dienst.
 - b) Er kümmert sich nicht um sein Examen.
 - c) Der Motorradfahrer trägt keinen Schutzhelm.
 - d) Der Angeklagte sagt nicht die volle Wahrheit.
2. Äußern Sie Bedauern im K-2 Vergangenheit.
 - a) Wir, das Museum, besuchen können, aber wir haben kein Ticket gekauft.
 - b) Du, mit Sabina, ins Kino gehen können, aber du hast dich mit ihr gestritten.
 - c) Du, gestern, Abend, Yoga machen sollen.
 - d) Er, vorher, einen Sprachkurs besuchen sollen.

Преподаватель

А.В. Удодова

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Н.В. Складар

Вопросы к мониторингу

1. Ich habe Lust ____ ins Kino zu gehen.
 - a) auf
 - b) zu
 - c) mit
 - d) nach
2. Peter interessiert sich ____ Musik.
 - a) für
 - b) zu
 - c) mit
 - d) auf
3. Meine Eltern sind stolz ____ mich.
 - a) auf
 - b) zu
 - c) mit

d) nach

4. Wir haben uns ____ das Konzert gefreut.

a) mit

b) auf

c) zu

d) nach

5. Ich warte ____ den Bus.

a) zu

b) auf

c) mit

d) nach

6. Thomas hat Angst ____ Spinnen.

a) vor

b) zu

c) mit

d) auf

7. Wir haben uns ____ die Einladung gefreut.

a) zu

b) mit

c) über

d) nach

8. Ich träume ____ einer Weltreise.

a) zu

b) von

c) mit

d) auf

9. Ich freue mich ____ das Wochenende.

a) zu

b) auf

c) mit

d) nach

10. Er ist verliebt ____ seine neue Kollegin.

- a) zu
- b) mit
- c) in
- d) auf

11. Ich habe gestern _____ Vater getroffen.

- a) mein
- b) meinen
- c) meiner
- d) meines

12. Sie geht früh ins Bett, _____ sie morgens früh aufstehen muss.

- a) weil
- b) wenn
- c) obwohl
- d) während

13. Ich würde gern wissen, _____ die Stelle noch frei ist.

- a) ob
- b) wenn
- c) weil
- d) dass

14. _____ das Wetter schön ist, machen wir einen Ausflug.

- a) Während
- b) Bevor
- c) Nachdem
- d) Wenn

15. _____ du die Hausaufgaben gemacht hast, konntest du fernsehen.

- a) Wenn
- b) Bevor
- c) Nachdem
- d) Während

16. _____ ich Deutsch gelernt habe, konnte ich mich besser verständigen.

- a) Nachdem
- b) Bevor
- c) Während
- d) Als

17. ____ wir den Film angeschaut haben, sind wir ins Kino gegangen.

- a) Nachdem
- b) Bevor
- c) Während
- d) Als

18. ____ sie den Brief geschrieben hatte, hat sie ihn abgeschickt.

- a) Nachdem
- b) Bevor
- c) Während
- d) Als

19. ____ du Hunger hast, kannst du dir etwas zu essen machen.

- a) Wenn
- b) Bevor
- c) Während
- d) Als

20. ____ wir im Urlaub waren, haben wir viele Fotos gemacht.

- a) Bevor
- b) Als
- c) Nachdem
- d) Während

21. ____ sie das Buch gelesen hatte, konnte sie darüber sprechen.

- a) Nachdem
- b) Bevor
- c) Während
- d) Als

22. Sie kommt ____ Mittwoch.

- a) auf
- b) bei
- c) am
- d) im

23. Er macht ____ 3. April Urlaub.

- a) bei

- b) am
- c) den
- d) dem

24. Die Party ist ____ nächsten Freitag.

- a) an
- b) in
- c) auf
- d) am

25. Auf dem Tisch liegt ____ Tasche.

- a) meine
- b) mein
- c) meiner
- d) mein

26. ____ Sommer fahren wir ans Meer.

- a) im
- b) in
- c) am
- d) auf

27. ____ Sonntag treffen wir uns.

- a) an
- b) in
- c) auf
- d) am

28. Wann treffen wir uns? Am ____ Dezember.

- a) erster
- b) ersten
- c) erste
- d) erstem

29. ____ Tag der Woche hast du frei?

- a) Welcher
- b) Welchem
- c) Welchen
- d) Welches

30. ____ ist dein Lieblingsessen?

- a) Was
- b) Wem
- c) Welche
- d) Welcher

31. ____ hast du das Buch gelesen?

- a) Wann
- b) Wen
- c) Welche
- d) Welcher

32. ____ hast du das letzte Mal im Kino gesehen?

- a) Wen
- b) Wem
- c) Welche
- d) Welchen

33. ____ ist dein bester Freund?

- a) Wer
- b) Wem
- c) Welche
- d) Welcher

34. ____ hast du das Geschenk gegeben?

- a) Wem
- b) Wen
- c) Welche
- d) Welchem

35. ____ Sprachen sprichst du?

- a) Welche
- b) Wem
- c) Welchen
- d) Welcher

36. ____ ist dein Lieblingsfilm?

- a) Was

- b) Wem
- c) Welche

37. ____ ist dein Lieblingsbuchautor?

- a) Welche
- b) Wem
- c) Wer
- d) Welcher

38. Ich weiß ganz genau nicht, wie viel _____

- a) Jahre \ alt \ er \ ist
- b) Jahre \ alt \ ist \ er

39. Wir ____ ____ auf der Straße.

- a) trafen\sich
- b) trafen\uns

40. ____ Haus gehört ihnen?

- a) Welches
- b) Welche
- c) Welchem
- d) Welchen

41. Er hat eine ____ Katze.

- a) schwarz
- b) schwarze
- c) schwarzer
- d) schwarzes

42. Sie essen das ____ Eis.

- a) lecker
- b) leckeres
- c) leckere
- d) leckeren

43. Die ____ Bücher sind auf dem Tisch.

- a) wichtig
- b) wichtigen
- c) wichtiger

d) wichtiges

44. Ich trinke gern ____ Kaffee.

- a) stark
- b) starken
- c) starker
- d) starkes

45. Wir haben das ____ Auto.

- a) neu
- b) neue
- c) neuen
- d) neues

46. Sie hat ____ Schuhe gekauft.

- a) schön
- b) schöne
- c) schöner
- d) schönes

47. ____ Tisch steht eine Vase.

- a) Auf dem
- b) Auf die
- c) Auf der
- d) Auf den

48. Die Katze liegt ____ Sofa.

- a) Auf dem
- b) Auf die
- c) Auf der
- d) Auf den

49. Das Buch liegt ____ Regal.

- a) In dem
- b) In die
- c) In der
- d) In den

50. Das Bild hängt ____ Wand.

- a) An dem
- b) An die
- c) An der
- d) An den

51. Die Blumen stehen ____ Vase.

- a) In dem
- b) In die
- c) In der
- d) In den

52. Lin findet das Internet praktisch, weil ____

- a) viele Deutschübungen es dort gibt.
- b) es gibt dort viele Deutschübungen.
- c) viele Deutschübungen dort gibt es.
- d) es dort viele Deutschübungen gibt.

53. Lin braucht ein Handy, weil sie immer ____

- a) muss erreichbar sein
- b) erreichbar sein muss
- c) muss sein erreichbar
- d) erreichbar muss sein

54. Robert findet es nicht gut, ____ Kinder oft sehr viel fernsehen.

- a) aber
- b) denn
- c) dass
- d) weil

55. Warum warst du gestern nicht ____ Schule?

- a) auf die
- b) in der
- c) zu
- d) in die

56. Das Konzert fand in _____Saal statt.

- a) großen
- b) großer

57. Erika hat heute _____ Blumen bekommen, weil sie ihren Geburtstag hat.

- a) viel
- b) viele

58. Wer kann _____ Fragen beantworten?

- a) schwierige
- b) schwierigen

59. _____ Kinder gingen in die Schule durch den Wald.

- a) Kleinen
- b) Kleine

60. Das Fenster wurde durch _____ Wind geöffnet.

- a. starker
- b. starken

61. Auf _____ Tisch lag das Notizbuch, in dem er immer Notizen machte.

- a) polierten
- b) poliertem

62. Die _____ Wohnung ist größer als die alte.

- a) Neue
- b) Neuer

63. Mir wurde ein Fotoapparat von meinem _____ Bruder geschenkt.

- a) kleinerem
- b) kleineren

64. Die Schüler geben dem Lehrer _____ Hefte.

- a) einigen
- b) einige

65. Wir lesen heute ein _____ Buch.

- a) interessantes
- b) interessanten

66. Meine Schwester hat eine neue Tasche gekauft. Ich möchte auch _____ haben.

- a) eine solche
- b) einen solchen

67. Der reiche Mann ____ alles. Der arme jedoch ____ nur eine einzige Ganz.

a) war, hatte

b) hatte, hatte

68. Briefmarken kauft man auf der Post

a) Почтовые марки покупаются на почте.

b) Почтовые марки покупают на почте.

69. Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

a) Книги получены в библиотеке.

b) Книги получают в библиотеке.

70. Ich _____ heute noch ins Geschäft gehen und Weißbrot kaufen.

a) muss

b) soll